



**Scuola dell'Infanzia Paritaria "V. Bonacina"  
Dolzago (Lc)**

# **Progetto Educativo- Didattico Annuale 2024-2025**

**Scuola dell'Infanzia "Vincenzo Bonacina"**

Via Manzoni,5 – 23843 Dolzago (Lc) – Tel./Fax 0341 450054 – E-Mail: [infanziabonacina@gmail.com](mailto:infanziabonacina@gmail.com) – sito:  
[www.scuolainfanziodolzago.it](http://www.scuolainfanziodolzago.it)

Codice Fiscale 83007990134 – Partita IVA 02783380138 – Scuola Paritaria Decreto Prot.488/2550 del 28/02/2001

Piano di lavoro della Scuola dell'infanzia e della Sezione Primavera  
Progetto educativo-didattico 2024-2025  
**'LIBRANDO...'**



**'Un libro è un giardino che puoi custodire in tasca' - proverbio arabo**

## Premessa

Il Progetto educativo didattico annuale è rivolto sia alle bambine e bambini della sezioni della **scuola dell'infanzia** che alle bambine e i bambini della **sezione primavera**; obiettivi e attività saranno declinati in base alla fascia d'età.

Le attività saranno condotte in sezione e diversi momenti e attività saranno svolti per fascia età omogenea. Le proposte saranno a carattere laboratoriale di piccolo gruppo a sezioni aperte, attività molto legate al fare concreto quindi.

L'organizzazione delle attività, così pensata, ha la caratteristica di essere corrispondente ai bisogni dei bambini e realizzata in modo circolare ( il gruppo rimane fisso e ruotano negli spazi/laboratorio e le insegnanti).

I Progetti e i laboratori proposti privilegiano il processo di scoperta /conoscenza attraverso il piacere del fare, del creare lontano da stereotipi, per sviluppare un pensiero unico ed originale.

Ogni gruppo sarà composto da un piccolo numero di bambini appartenenti a diverse sezioni omogenei per fascia d'età.

# IL METODO DI LAVORO

La metodologia scelta dal Collegio Docenti permette al bambino di essere protagonista delle esperienze didattiche costruendo sulle sue conoscenze nuove competenze.

Per potenziare il “fare” concreto del bambino e per cercare di conoscere ed esplorare maggiormente la realtà esterna alla scuola , durante quest’anno , il Collegio Docenti utilizzerà il metodo Frame con “sfondo integratore” come:

- **sollecitatore** di situazioni, che richiedono formulazione di ipotesi e ricerca di soluzioni,
- **contenitore** dei percorsi didattici finalizzati alla costruzione di un contesto condiviso da tutti, capace di ampliare le risorse dell'azione educativa
- **facilitatore** dell'apprendimento attraverso la strutturazione di situazioni motivanti.

E' l'involucro che determina l'unità del percorso educativo, la percezione dei nessi, il senso della continuità che collega le molte attività didattiche.

# I PROGETTI:

## 'LIBRANDO...'

*novembre-giugno-tutte le fasce d'età*

In quest'anno scolastico, le bambine e i bambini saranno condotti, e ci condurranno, verso scoperte e suggestioni date dall'esperienza diretta di un vissuto; il LIBRO sarà il filo conduttore che, attraverso un'esperienza immersiva, una memoria delle loro conoscenze e attività a carattere di laboratorio, permetterà di maturare loro competenze.

I bambini avranno modo di vedere, toccare, annusare, soppesare, leggere e aver letti, tanti libri, uno spazio della Scuola sarà infatti dedicato ad una biblioteca comune e potranno scoprire che i libri possono essere con figure o senza, in italiano o in altra lingua, piccoli o grandi, leggeri o pesanti, raccontare storie fantastiche o spiegare esperimenti scientifici...

Il Libro diverrà quindi la pista di lavoro, a carattere laboratoriale, per dare modo di sviluppare...

## ....I CAMPI D'ESPERIENZA

D.M. del 04 SETTEMBRE 2012 – “Indicazioni per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione” ripresi nel documento integrativo “*Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018*” e tenute conto le *Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 0-6 del 2021*

*Le Indicazioni nazionali indicano gli ambiti specifici entro cui il bambino svolge attività, acquisisce competenze, sviluppa capacità linguistiche ed espressive in collaborazione con i compagni e le insegnanti.*

# Ovvero...

## **IMMAGINI, SUONI COLORI**

Il bambino scopre molti linguaggi; la musica, i gesti, la pittura e la manipolazione

## **IL SE' E L'ALTRO**

Il bambino prende coscienza della propria identità, apprende le prime regole di vita sociale

## **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Il bambino scopre il suo corpo. Le esperienze motorie gli permettono di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente



## **I DISCORSI E LE PAROLE**

Il bambino impara a sentirsi protagonista quando parla, arricchisce il suo vocabolario

## **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Il bambino impara ad osservare la realtà circostante, il tempo, le stagioni

## PROGETTO ACCOGLIENZA “Tutti amici”

L'entrata alla scuola dell'infanzia rappresenta per il bambino una tappa fondamentale di crescita. La scuola è il luogo dove il bambino prende coscienza delle sue abilità e dove stabilisce molteplici relazioni sociali con adulti e coetanei.

Attraverso il progetto accoglienza le giornate sono strutturate in modo tale da permettere ai bambini, nel rispetto dei loro tempi e delle loro reazioni, un inserimento graduale e il meno possibile traumatico per i nuovi arrivati e un reinserimento dei bambini già frequentanti che, grazie a questo progetto, hanno la possibilità di ricreare e rafforzare le relazioni interrotte con la fine dell'anno scolastico con i coetanei e con le insegnanti.

Le attività ludiche e motorie proposte in questa prima fase del progetto intendono valorizzare l'accoglienza come percorso di attenzione, di ascolto, rispetto e integrazione di bisogni formativi e delle esigenze dei bambini, focalizzando l'attenzione sui temi dell'**amicizia**, sull'**altro**, sull'**adulto di riferimento**, sull'**allestimento della sezione**.

Il nostro obiettivo è quello di creare e mantenere un clima accogliente, cioè sicuro, ricco di calore e serenità, dove ogni bambino si sente amato e rispettato.

E in questo ambiente, gioco e creatività, diventano per i bambini momento di apprendimento, scoperta e libera espressione.

Per noi, ogni bambino deve sentirsi atteso e riconosciuto nella sua unicità.

*Tempi: settembre – ottobre*

*Tutte le fasce d'età*

## PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

### 'Il Grande Libro'

Il progetto I.R.C. dal titolo: 'Il Grande Libro' è pensato per i bambini della Scuola dell'Infanzia in linea con le Indicazioni Ministeriali e della Cei.

Scopriremo insieme il Grande Libro, La Bibbia, leggendo semplici episodi.

Attraverso percorsi gradualmente quindi, vogliamo sollecitare l'interesse nei riguardi della dimensione religiosa di ciascuno e la conoscenza del messaggio cristiano, negli aspetti legati ai valori universali dell'esistenza, quali: il dono della vita, della natura, il dono dell'amore, dell'amicizia, il dono della solidarietà, il dono della pace, il dono della famiglia.

Nella nostra scuola tutta la giornata è vissuta nel riferimento ai valori cristiani.

C'è apertura e accoglienza nei confronti delle altre espressioni della religiosità, tuttavia la testimonianza che caratterizza e esprime la scuola è quella cristiano cattolica.

Le attività per i bambini della stessa sezione saranno declinate sulle fasce d'età dei bambini, accompagnandoli al raggiungimento di obiettivi diversi nei vari campi di esperienza.

Nei tempi forti (Avvento-Quaresima) verrà proposto lo stesso cammino per le tre fasce d'età.

*Tempi: novembre-maggio*

*Tutte le fasce d'età*

### **PROGETTO 'IL PROFUMO DI DIO'**

In ogni sezione, nel momento del cerchio del mattino, si dedicherà uno spazio-tempo in cui ogni bambino avrà la possibilità di avvicinarsi alla propria spiritualità, così come espresso nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

*Tempi: ottobre-giugno*

*Tutte le fasce d'età*

### **PROGETTO 'SCUOLA SICURA'**

Progetto che prepara i bambini, con narrazioni e attività ludiche, ad affrontare con sicurezza e serenità la possibilità di un evento pericoloso, attraverso tre prove annuali di evacuazione simulata.

*Tempi: ottobre*

*Tutte le fasce d'età*

I CAMPI DI ESPERIENZA SARANNO LA  
NOSTRA GUIDA ANCHE PER I NOSTRI  
PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA...

## PROGETTO D'INGLESE

errEmmeSchool-Roberta Mamini

La società sempre più multietnica e plurilinguistica: "Più lingue, Più Europa" . Per i nostri bambini saper parlare diverse lingue è una necessità poiché arricchisce e dà la possibilità di esplorare il mondo, di diventare un cittadino del mondo stesso.

Con il nostro progetto andremo a:

- sviluppare e potenziare le abilità comunicative in modo naturale e graduale.
- promuovere nel bambino una corretta autostima.
- promuovere l'acquisizione della capacità di ascolto.
- incoraggiare gli alunni a cooperare e a interagire con gli altri.
- stimolare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera offrendo agli alunni l'opportunità di impersonare ruoli con caratteristiche diverse da quelle che gli sono consuete.
- valorizzare i diversi stili di apprendimento rispettandone l'unicità e le potenzialità.
- facilitare l'integrazione degli alunni con problemi di disagio relazionale ed affettivo
- sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione.

*tutte le fasce d'età per 10 lezioni da gennaio*

*Il progetto andrà ad integrare le lezioni in sezione condotte dalle insegnanti*

## PROGETTO DI AVVIAMENTO MOTORIO -condotto da Francesco Albani

Programma gruppo piccolissimi-piccoli-mezzani-grandi:

- rispetto delle regole, ascolto dell'insegnante, riordino, conoscenza
- coordinazione oculo-manuale, oculo-podalica e spazio temporale
- andature, schemi motori di base
- rotolamenti e capovolte
- i colori
- coordinazione con piccoli attrezzi
- percorsi e giochi
- giochi

Gruppo grandi: -lateralità e colori

-lateralità e schemi motori

Le lezioni con lo stesso tema, ma in fasce d'età diverse sono chiaramente con diversi livelli di difficoltà.

*Tempi: da fine ottobre per 15 lezioni*

*Il progetto si svolgerà per gruppi divisi per fasce d'età*

## PROGETTO KAMISHIBAI

Sarà proposta, con cadenza mensile, una lettura animata attraverso l'utilizzo del teatro Kamishibai.

Importanza della lettura

Dal punto di vista **emotivo**, leggere una favola gli consente di esplorare le sue emozioni più intime in compagnia degli adulti che possono contenerlo, rassicurarlo, fornirgli spiegazioni.

Dal punto di vista **cognitivo**, la lettura offre al bambino un canale alternativo di conoscenza, oltre all'esperienza diretta; favorisce la comprensione di sé e del mondo che lo circonda; allarga la mente alla scoperta e all'esplorazione; sviluppa l'immaginazione, la fantasia, la creatività, la curiosità; amplia la memoria; potenzia le capacità logiche e astrattive.

Sul piano **linguistico**, la lettura **stimola lo sviluppo del linguaggio**, arricchisce il vocabolario, migliora la qualità lessicale.

## PROGETTO SILEA

### Seminiamo il Mondo

Sporchiamoci un po' le mani per creare delle "magiche" palline composte di argilla contenenti semi di erbe e fiori che, seminati nel periodo giusto, renderanno più bello il luogo in cui viviamo. Con materiali di recupero creiamo anche una bella scatolina per le nostre palline di semi, per fare

*Tempi: maggio*

*Gruppo: Grandi*

## PROGETTO ATO-L'ACQUA FA SCUOLA

La nostra Scuola aderisce al Progetto Ato-Lario Reti Holding, 'L'acqua fa scuola'.

Saranno proposti, da docenti esterni, laboratori legati alla scoperta dell'acqua e delle sue caratteristiche e proprietà.

La Sezione Primavera e Gruppo Piccoli saranno impegnati nel Laboratorio 'Il Suono dell'Acqua', il Gruppo Mezzani nel laboratorio 'I sensi dell'acqua' e il gruppo Grandi nel laboratorio 'Le Piante alleate dell'acqua'

*Tempi: maggio*

*Gruppo: tutte le fasce d'età*

### **PROGETTO BIBLIOTECA: Amore per i libri**

Ci recheremo nella Biblioteca di Dolzago 'Ennio Morricone' per scoprire un luogo di meraviglia e scoperta, avvicinando i bambini alla bellezza dei libri e della lettura individuale e condivisa

### **PROGETTO INTERGENERAZIONALE**

Un progetto che unisce i nonni e i bambini. Il gruppo grandi si recherà allo Spazio Anziani di Dolzago, per uno scambio e una conoscenza intergenerazionale, con i bambini che hanno il mondo da scoprire e i nonni che hanno la loro esperienza da regalare.

Gruppo grandi

Tempi: Marzo-aprile

### **PROGETTO PALCHI DI CLASSE-Il Teatro a Scuola**

Avremo la possibilità di assistere ad uno spettacolo teatrale, facendoci trasportare dalla magia della narrazione...

Tempi: Marzo-tutte le fasce d'età

## PROGETTO IN STRADA SICURI-condotto dalla Vigilessa Beatrice Brioschi

La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale nella scuola dell'infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri sulla strada. La strada è un bene culturale e sociale di tutti, è un luogo di traffico e di vita che presenta ambienti diversi, tanti colori, tante forme e dove si possono conoscere tante persone.

Ma è anche un luogo che presenta dei rischi, dei pericoli ed è per questo che ci sono delle regole precise da rispettare per la circolazione delle persone, auto, bici, moto, camion.

Ci sono persone preposte a regolare il traffico e a sanzionare chi non rispetta le regole stradali.

Interiorizzare delle regole fin da bambini è fondamentale per la crescita e al riconoscimento di comportamenti corretti/scorretti da parte dei propri famigliari (genitori, nonni, fratelli...)

### OBIETTIVI:

- Conoscere e rispettare le principali regole come pedone
- Conoscere i principali segnali stradali con la percezione delle forme e dei colori
- Conoscere i rumori della strada, le segnalazioni luminose
- Conoscere i mezzi di trasporto
- Conoscenza della figura del vigile e degli strumenti che utilizza

*Gruppo mezzani-grandi-maggio*

## PROPOSTE DIDATTICHE E STRUMENTI: come lavoriamo?

### Attraverso:

- ✓ Giochi strutturati individuali e di gruppo.
- ✓ Canzoni, rime e filastrocche
- ✓ Racconti con libri
- ✓ Conversazioni libere e guidate e attività di brainstorming
- ✓ Ricostruire, discutere, fissare, mediante l'analisi la realtà circostante
- ✓ Giochi psicomotori con materiali specifici (cubotti, teli, cerchi, corde...)
- ✓ Danze
- ✓ Ascolto e riproduzione di suoni e rumori (Cd e strumenti musicali).
- ✓ Attività di problem-solving
- ✓ Travasi, esperimenti, miscugli, impasti (imbuti, contenitori di varie misure, tubi flessibili, colini...)
- ✓ Manipolazione (sale grosso, cous cous, didò, pasta di sale, sabbia, farina gialla)
- ✓ Rappresentazioni grafiche individuali o di gruppo (tempere, rulli, spugne, pennelli, acquerelli, pastelli a cera, matite...)
- ✓ Esplorazioni senso-percettive con materiale di recupero naturale e non (stoffe, bottiglie, fili, gusci, legni, sassi, conchiglie...)
- ✓ Esplorazioni senso-percettive con materiale cartaceo (carte e cartoni di vari spessori e tipologie, riviste, giornali..)
- ✓ Momenti di festa
- ✓ Attività con esperti.

# Buon anno Scolastico a Tutti!

