



ASSEMBLEA GENERALE DEL 21 OTTOBRE 2026

Progetto Educativo-Didattico 2026-2027

Linee guida, organizzazione e progettazione curricolare.

‘Ciò che si semina con amore lascia un’impronta indelebile nel cuore del mondo’

Scuola dell’Infanzia Paritaria “Vincenzo Bonacina” – Dolzago (LC)

Scuola dell’Infanzia “Vincenzo Bonacina”

Via Montecuccoli, 7 – 23843 Dolzago (Lc) – Tel./Fax 0341 450054 – E-Mail:
infanziabonacina@gmail.com – sito: www.scuolainfanziadolzago.it

Codice Fiscale 83007990134 – Partita IVA 02783380138 – Scuola Paritaria Decreto
Prot.488/2550 del 28/02/2001

Muri Nuovi, Orme Antiche: Il Trasferimento

Nuova Sede Scolastica

Gli spazi e le sezioni, Primavera e della Scuola dell'Infanzia, sono stati disposti al meglio per offrire ai bambini ambienti sicuri, stimolanti e perfettamente attrezzati per le attività quotidiane

Ottimizzazione Spaziale

Riorganizzazione delle attività per favorire l'autonomia operativa e la sicurezza degli spazi.



Ambiente di Apprendimento

Spazi strutturati e flessibili per supportare metodologie didattiche centrate sul gruppo e sull'individuo.

Cornice Normativa e Sistema 0-6

Sistema Integrato 0-6 D.Lgs. 65/2017

Integrazione educativa unitaria dalla nascita ai sei anni, valorizzando la continuità e l'identità.

Indicazioni Nazionali 2026 D.M. 9 dicembre 2025, n. 221

Rinnovati traguardi per lo sviluppo della persona, cittadinanza attiva e costruzione consapevole dei saperi.



Curricolo Verticale

Definizione strutturata delle competenze chiave per il passaggio graduale e ordinato ai gradi successivi.

I Campi di Esperienza (Indicazioni 2026)

I campi di esperienza sono la nostra **bussola educativa**: i punti di riferimento e le linee guida che seguiamo ogni giorno per accompagnare i bambini nella loro crescita, trasformando ogni momento della giornata, il gioco e la scoperta in vere e proprie occasioni di apprendimento.

E quali sono?



Il Sé e l'Altro

Identità, affettività, etica e relazioni sociali.



Corpo e Movimento

Identità corporea, percezione e coordinazione motoria.



I Discorsi e le Parole

Lingua italiana, multilinguismo e narrazione attiva.



Linguaggi e Creatività

Arte, musica, drammatizzazione ed espressività.



Esplorazione e Mondo

Scienza, ecologia, spazialità e matematica.

Progetto Sezione Primavera (24-36 Mesi)

Continuità Curricolare

Condivisione della stessa progettazione di fondo della Scuola per garantire armonia educativa.

Flessibilità e Tempi

Rimodulazione dei ritmi quotidiani, dei tempi di attenzione e delle attività sulle specifiche esigenze evolutive.



Misura a 24-36 Mesi

Attenzioni mirate alla cura del corpo,
all'autonomia e alla primissima socializzazione in ambiente protetto.

Metodologia Didattica – Modello FRAME con Sfondo Integratore



Stimolazione Cognitiva

Uso di parole-chiave e problematizzazione per attivare interesse e partecipazione attiva.



Esplorazione GUIDATA

Attività laboratoriali con materiali strutturati e naturali per l'apprendimento esperienziale.



Gruppi Omogenei

Organizzazione flessibile per fasce d'età per rispondere efficacemente ai diversi stili cognitivi.

Il Curriculum Implicito: Spazi, Tempi e Relazioni



La Regia dei Tempi

Ritmi distesi e rassicuranti che rispettano i tempi di attenzione e di elaborazione emotiva del bambino.



Il Clima Emotivo

Un ambiente accogliente in cui la cura della relazione educativa è fondamento di ogni apprendimento.



La Cura degli Spazi

Angoli strutturati che parlano al bambino, invitandolo all'esplorazione autonoma e alla cooperazione.

L'Importanza del Fare Quotidiano

La Routine come Sicurezza

I gesti ripetuti (arrivo, pranzo, riposo) offrono punti di riferimento stabili e favoriscono l'autonomia.

Crescere nelle Piccole Cose

Ogni minima azione quotidiana diventa un esercizio di competenza, cura di sé e consapevolezza sociale.

Il Grande Valore del Quotidiano

La vera crescita avviene giorno per giorno, tessendo trame invisibili ma fortissime nelle esperienze ordinarie.

*I nostri Progetti per l'anno
scolastico 2026-2027*

Progetto Accoglienza

‘Ti voglio bene Scuola’

Tempi: settembre-ottobre

Lasciare la Prima Impronta, per sentirsi parte della comunità.

Inserimento Graduale

Percorso strutturato in accordo con le famiglie per facilitare l'ambientamento e la transizione casa-scuola.

Le attività ludiche e motorie proposte in questa prima fase del progetto intendono valorizzare l'accoglienza come percorso di attenzione, di ascolto, rispetto e integrazione di bisogni formativi e delle esigenze dei bambini, focalizzando l'attenzione sui temi dell'**amicizia**, sull'**altro**, sull'**adulto di riferimento**, sull'**allestimento delle nuove sezioni**.



Progetto Annuale Educativo-Didattico Annuale:

‘Lasciare Traccia’

Tempi: novembre-giugno



Identità e Segno

Scoprire la propria unicità attraverso segni grafici, impronte corporee e tracce visibili del proprio passaggio.



Cura e Memoria

Lasciare un segno positivo nell’ambiente e nelle relazioni, coltivando la memoria delle esperienze condivise.



Linguaggi Espressivi

Utilizzo di arte, manipolazione, colori e narrazione per dare forma concreta alla creatività infantile.



Con riferimento ai Campi di Esperienza

Progetti di Educazione Religiosa

D.P.R. 11 febbraio 2010

(Intesa CEI - Ministero dell'Istruzione sui traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'IRC per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo).

Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, D.M. 9 dicembre 2025, n. 221

Da ottobre a giugno

‘Orme di Luce’

Un percorso alla scoperta dei racconti evangelici, incentrato sui segni di bontà e amicizia lasciati da Gesù nel mondo.

‘Il Profumo di Dio’

Momenti di silenzio, stupore e spiritualità per scoprire la bellezza del creato e la gratitudine per il dono della vita.



Valori di Pace e Dono

Coltivare nel cuore dei bambini la cura per gli altri, la generosità e il rispetto per ogni forma di vita.

Gruppo Grandi: Laboratorio 'Prima della Prima'

Autonomia e Competenze

Potenziamento dell'autonomia personale, dell'attenzione e della responsabilità operativa.

Continuità Primaria

Attività mirate ad accompagnare i bambini di 5 anni verso il futuro ingresso nella scuola primaria.

Prerequisiti Scuola Primaria: Linguistico e Lettura



Laboratorio di Lettura

Ascolto attivo, comprensione di testi narrativi e stimolazione della curiosità verso il libro.



Laboratorio Linguistico

Consapevolezza fonologica, giochi con le parole, arricchimento lessicale e strutturazione del pensiero.

Attività per Piccoli e Mezzani

Piccoli (3 Anni)

Esplorazione e Fiducia

Sensorialità, consolidamento della sicurezza affettiva e prime routine quotidiane condivise.

Mezzani (4 Anni)

Relazione e Linguaggio

Ampliamento del lessico, coordinazione motoria fine e consolidamento delle regole del gruppo.

Laboratorio Musicale

Per gruppi Mezzani e Piccoli

Ascolto e Suono

Percezione sonora, discriminazione dei rumori e riconoscimento dei timbri acustici.

Ritmo e Movimento

Sperimentazione corporea del ritmo attraverso la danza e l'uso di piccoli strumenti a percussione.

Espressione Corale

Canto insieme, coordinazione vocale e socializzazione positiva attraverso la musica.

Progetto Primavera: L'Orto Didattico



Esperienza della Terra

Semina, cura e osservazione diretta del ciclo della natura e della crescita delle piante.



Ecologia e Rispetto

Sviluppo della sensibilità ambientale, della responsabilità e del lavoro cooperativo all'aperto.



Ampliamento dell'Offerta Formativa



Laboratorio di Inglese

Docente: Teacher Carlotta Attività ludiche e conversazione guidata per l'apprendimento precoce della lingua inglese.

Da Gennaio



Attività Motoria

Docente: Francesco Albani. Consolidamento degli schemi motori di basi, equilibrio, socializzazione positiva

Da fine Ottobre



Teatro Kamishibai

Incontri mensili di narrazione visiva per potenziare l'attenzione, l'ascolto, l'immaginazione

Progetti Ambientali e Territoriali



Progetto Silea

Laboratori pratici sul riciclo, gestione dei rifiuti e sostenibilità ambientale applicata.



Progetto Ato

‘L’acqua fa scuola’: moduli didattici incentrati sul consumo consapevole della risorsa idrica.



Biblioteca Civica

Frequenza alla biblioteca ‘Ennio Morricone’ per la promozione della lettura e il prestito librario.

Cittadinanza, Sicurezza e Relazioni



Sicurezza e Strada

Simulazioni di evacuazione e moduli di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale.



Progetto Intergenerazionale

Incontri programmati con gli anziani presso lo Spazio Attivo di Dolzago.



Gemellaggio Territoriale

Scambi epistolari e digitali con l'istituto scolastico di Cinisi (PA).

Strumenti, Modalità e Metodi di Verifica



Strumenti e Materiali

Materiali destrutturati, laboratori manipolativi, albi illustrati, supporti multimediali e spazi attrezzati.



Modalità Attuative

Circle time, attività per sezioni o laboratori per età, tutoring tra pari e apprendimento cooperativo.



Verifica e Valutazione

Osservazione sistematica, documentazione narrativa, diari di bordo e dialoghi con le famiglie.

Documentare il Senso Pedagogico



Rendere Visibile l'Apprendimento

Raccontare il percorso dei bambini per svelare la intenzionalità educativa che guida ogni proposta scolastica.



Memoria e Narrazione

I diari di bordo, le foto e i prodotti dei bambini come tracce vive della crescita e del dialogo con la scuola.



Patto con le Famiglie

Condividere la documentazione per rinsaldare la corresponsabilità educativa tra docenti e genitori.



Buon Anno Scolastico 2026-2027!

Insieme per far fiorire le tracce e le impronte di ogni bambino nel nuovo cammino.

